

ПРИНЯТО:  
Советом Учреждения  
от «20» марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая  
МДОУ «Детский сад № 18»  
Иванова С.В.  
20» марта 2018 г.

**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 18 «Ручеек» комбинированного вида  
г. Новотроицка Оренбургской области»  
2017 год.

(аналитическая часть)

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Юридический и фактический адрес:** Россия, Оренбургская область, 462360,  
г. Новотроицк, ул. Марии Корецкой д. 22.

**Фактический адрес:** Россия, Оренбургская область, 462360,  
г. Новотроицк, ул. Зеленая д.19 б.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение;

**Учредитель:** муниципальное образование г. Новотроицк;

**Год создания:** 1980 год;

**Федеральный телефонный код города:** 3537 телефон: 64-04-05; 64-21-84

**e-mail:** [dou18rucheek@yandex.ru](mailto:dou18rucheek@yandex.ru);

**Сайт МДОАУ:** ручеек18.рф

### **Правоустанавливающие документы:**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 3148 от 22 марта 2017 года. Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 3301 от 9 января 2008 года

**Устав МДОАУ «Детский сад № 18»** - принят 3 декабря 2016 г. общим собранием коллектива и утвержден постановлением администрации МО г. Новотроицк от 21. 11. 2016 г. № 1958-п.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) -** 1025600822345

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН)-** 5607011115

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом** имеется

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок** имеется

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность** имеется

### **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:**

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с работниками ДООУ;
- договором с родителями;
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

### **В учреждении имеется документация содержащая, нормы, регулирующие образовательные отношения:**

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты
- локальные акты учреждения (положения)
- приказы руководителя;
- номенклатура дел;

- штатное расписание ДОУ;
- финансовые документы;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- договоры с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников;
- программа развития;
- парциальные образовательные программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план работы;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие образовательной программе и адаптированной образовательной программе);
- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности за прошедшие годы;
- акты готовности к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

**Характеристика ДОУ:** учреждение расположено в типовом благоустроенном здании общей площадью – 529,7 кв.м. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13 ), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок: (кабинет, процедурный кабинет).

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная. К зданию прилегают игровые и спортивная площадки.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Общая площадь территории – 7578 кв. м.

*Режим работы ДОУ:* пятидневная неделя; понедельник-пятница. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы с 7.00 до 19.00 - дежурная группа (12 часовое пребывание детей)

*Комплектование групп:*

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающего вида, 2 группа комбинированного вида и 3 группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Содержание образовательного процесса МДОАУ выстроено с учетом Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанной авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно и утвержденной на Педагогическом совете учреждения. Программа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями,

внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Образовательная программа ДОУ и Адаптированная образовательная программа ДОУ состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОП ДО и АОП ДО реализуется в полном объеме.

**Выводы.** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с положениями, разработанными по требованиям законодательства РФ.

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МДОАУ «Детский сад №18» является муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Новотроицка в лице Управления образования администрации города Новотроицка.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения,
- Заведующий Учреждением,
- Родительский комитет,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет Учреждения.
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

административное управление:

1 уровень – заведующая ДОУ Иванова Светлана Владимировна. Тел. 8(3537) 64-21-84 осуществляет непосредственное управление всем ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

### **Структура учреждения**

*Группы общеразвивающей направленности:*

2младшая (3-4 года) «Непоседы»

2младшая № 1 (3-4 года) «Лукоморье»

Старшая № 1 (5-6 лет) «Почемучки»

Старшая № 5 (5-6 лет) «Зайчата»

*Группы компенсирующей направленности:*

Разновозрастная № 4 (3-5 лет) «Пчелки»

Старшая №2 (5-6 лет) «Радуга»

Подготовительная (6-7 лет) – «Солнышко»

Физкультурный зал

Музыкальный зал

Кабинет логопеда  
Кабинет дефектолога  
Методический кабинет  
Медицинский блок  
Пищеблок  
Хозблок

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с положением о конкретном структурном подразделении в ДООУ (локальным актом):

«Положение о группе ДООУ»; «Положение о логопедическом пункте ДООУ» и т.п. согласно своим целям, задачам, и функциям.

### ***Результативность и эффективность системы управления ДООУ***

Общественное управление осуществлялось:

*Общее собрание трудового коллектива*, - рассматривает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения к Уставу и дает заведующему Учреждения рекомендации по его принятию; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, коллективный договор согласовывает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Педагогический совет ДООУ* осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

*Родительский комитет* обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада. Организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к Учреждению, определенных Уставом Учреждения и договором между Учреждением и родителями. Оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями.

*Совет учреждения* имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Вносит руководителю Учреждения предложения по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности, рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья детей, рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), согласовывает положение о Совете Учреждения, положение о Родительском комитете, о материальном стимулировании работников, Положение о платных образовательных услугах, ведает вопросами этики, дисциплины и гласности, рассматривает отчет самообследования Учреждения, вносит предложения по выдвижению кандидатур родителей детей и работников ДООУ в члены Наблюдательного совета.

*Наблюдательный совет* осуществляет решение отдельных вопросов по управлению ДООУ. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: Предложений Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав; предложений о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации ДООУ; предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проекта плана финансово- хозяйственной деятельности ДООУ.

### ***Организация системы контроля***

Контроль осуществляется согласно положению о должностном контроле в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка». Должностной контроль — основной источник информации для анализа состояния

дошкольного образовательного учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Должностной контроль заключается в проведении администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, Учреждения в области образования, воспитания и защиты прав детей.

Основания для должностного контроля:

- план-график контроля;
- задание руководства органа управления образованием - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (которое должно быть документально оформлено);
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования — оперативный контроль.

В течение года контроль осуществлялся согласно индивидуальному плану графику. В ДОУ осуществляется отдельно разработанная система контроля организации и качества питания в целях сохранения здоровья детей и повышения безопасности их пребывания в детском саду.

*Результаты контроля:*

Текущий контроль фиксируется в виде констатации фактов в журнале административного контроля, картах контроля (анализа, наблюдения). По результатам текущего контроля оформляются выводы и рекомендации, либо составляется аналитическая справка. Информация о результатах должностного контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. Заведующий Учреждением по результатам контроля принимает решения.

### ***Организация взаимодействия семьи и МДОАУ***

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с «Положением о взаимодействии с семьями воспитанников МДОАУ «Детский сад № 18». Основные направления деятельности учреждения, а также взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско-родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания и т. п.;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законными представителями);
- сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей);
- организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье.

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) в МДОАУ являются: Родительский комитет МДОАУ; Родительское собрание, для которых разработаны отдельные положения.

Формами работы с семьей являются также:

- информационные стенды в группах:
  - «Для вас родители»
  - «Уголок здоровья»
  - «Для мам и пап о воспитании ребят» и т.п.
- и вестибюлях ДОУ:
  - «МДОАУ «Детский сад №18»
  - «Мир детства»
  - «Наше творчество»
  - «Наши достижения»
  - «Советы логопеда», обеспечивающие:

- доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;
  - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, деятельности ДОУ;
  - информирование родителей о жизни ребят в ДОУ;
  - наглядность педагогической информации для родителей.
- социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений; посещение педагогами семей воспитанников;
  - организация дней открытых дверей в детском саду;
  - разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;
  - открытые просмотры деятельности воспитателя группы;
  - проектная деятельность;
  - совместные праздники, досуги, соревнования и др.

Сайт ДОУ содержит всю необходимую информацию о деятельности организации согласно действующему законодательству РФ, постановлениям и приказам Минобрнауки. Для более подробного и живого информирования родителей о деятельности детского сада на сайте созданы дополнительные разделы:

- «Наши группы»
- «Доска почета»
- «Наши новости»
- «Фотоальбом»
- «Родительский дневничок»

В течение года воспитателями ведется планомерная работа с родителями в соответствии с планом группы. Ведется анкетирование родителей, оформляется социальный паспорт семьи.

Проведены мероприятия:

- Общее родительское собрание «Детский сад: сегодня и завтра»
- Родительские собрания в группах
- Родительский всеобуч: «Завтра в школу» (подготовительные группы)
- Тематические выставки детского творчества, посвященные Дню Матери
- Выставки совместного творчества детей и родителей «Дары природы», «Золотая осень», «Новый год у ворот», «Мамин портрет»
- Развлекательная праздничная программа «День Матери» (подготовительная и старшие группы)
- Информация для родителей «Искусство быть родителем»
- Выставка педагогической информации «Родителям о речевом развитии ребенка»
- Праздничные тематические развлечения с папами ко «Дню защитников Отечества»
- Совместный с мамами и бабушками праздник «8 Марта»
- Информация для родителей «Изучаем дорожную азбуку»; «Ребенок на улицах города»; «Чтобы не было пожара»
- Праздник «День Победы»
- Выпускные праздники
- Индивидуальная работа с родителями по приёму детей в ДОУ
- Собрание для родителей, будущих воспитанников.

**Выводы:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы подразделений и всего учреждения в целом. Управление осуществлялось в режиме развития. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного и правового обеспечения управления. Используются унифицированные формы

оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Созданная система контроля обеспечивает оперативное устранение проблем в деятельности ДОУ.

В ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о жизни ребят в ДОУ; имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В целях расширения системы единого образовательного пространства «воспитатели-дети-родители» необходимо повышение уровня взаимодействия с родителями: качества планирования; использования нетрадиционных мероприятий (проектов).

Общая оценка – хорошо.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

#### Программы, технологии и методики, реализуемые МДОУ № 18

Направления развития	Программы, технологии, методики Обязательная часть
Комплексная	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений вида, под редакцией Л.И. Плаксиной. Рекомендовано Управлением реабилитационной работы и специального образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, 2003г.;
ОП и АОП ДОУ	Образовательная программа и адаптированная образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка» 2016 г. Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>• Сековец Л.С., Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения.– Н. Новгород: Изд-во Ю.А. Николаева, 2001</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Веракса Е.Н «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.»; М.; Мозаика-Синтез 2012 г.</li> <li>• Позина В.А, Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в группах детского сада .-М.: Мозаика-Синтез, 2013 ( от 2 до 7 лет)</li> <li>• Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Челябинск, АЛИМ, 2008</li> <li>• Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Челябинск, АЛИМ, 2008</li> <li>• Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: «Адель», 1998</li> <li>• Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения, Линка-Пресс, 2009</li> <li>• Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.</li> </ul>



Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г.</li> <li>• Нищева Н.В. Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), С-П., «Детство-Пресс» 2006</li> <li>• Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2006.</li> <li>• Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей (подготовительной) группе детского сада для детей с ОНР. С-П, «Детство-Пресс», 2009 г.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.</li> <li>• Радынова О.П. Музыкальное развитие детей.- М.: Владос. 1997.</li> <li>•</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа Основы безопасности детей дошкольного возраста.- С-Пб. Детство- Пресс 2002.</li> <li>• Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>• Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России, М., 2007</li> </ul>
<b>Направления развития</b>	<b>Программы, технологии, методики</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Здоровье»- авторский коллектив ДОУ</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Веселая логика» (для детей 5-6 лет) – авторский коллектив ДОУ.</li> <li>• Программа «Занимательная логика» (для детей 6-7 лет) – авторский коллектив ДОУ.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Родной край – Люби и знай» - авторский коллектив ДОУ.</li> </ul>

Программы, технологии и методики обязательной части программы реализуют дошкольный уровень образования по основным направлениям развития ребенка, заложенным в ФГОС ДО.

Реализуемые программы и методики части программы, формируемой участниками образовательных отношений, подобраны с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, ориентированы на специфику национальных, социокультурных условий Уральского региона, Оренбургской области и г. Новотроицка, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также соответствуют возможностям педагогического коллектива; сложившимся традициям ДОУ и конкретных групп.

*Общая направленность программ и технологий:*

Направленность на развитие личности ребенка;

На патриотическое воспитание детей.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

Нацеленность на дальнейшее образование.

Направленность на сохранение и крепление здоровья детей.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

*Принципы организации образовательного процесса*

- **занимательности** - вовлечение детей в целенаправленную деятельность посредством игровой и сюрпризной, познавательной мотивации, формирование у них желания к выполнению деятельности; стремления к достижению конечного результата; развитие познавательного интереса. Снижение умственной нагрузки на занятии.

- **новизны** - опора на непроизвольное внимание, развитие интереса к работе, активизация познавательной сферы ребенка и дальнейшее формирование произвольного внимания. Снижение умственной нагрузки на занятии.

- **динамичности** - Смена видов деятельности детей, разнообразие целей и задач по развитию, обучению, и коррекции ребенка. Разнообразие методов и приемов работы с детьми. Предоставление ребенку возможностей выбора видов деятельности и материалов.

- **комплексности** - решение любой педагогической задачи с учетом всех факторов: состояние здоровья, работоспособность, сложность задания, формы проведения занятия; комплексный подход к решению задач обучения и развития ребенка.

- **полезности** - получение результата не только с точки зрения развития ребенка, но и с практической пользы от обучения: формирование у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельность, поведение, общение).

- **сотрудничества** - партнерское взаимодействие взрослого и ребенка в ходе деятельности. Создание атмосферы доброжелательности и раскрепощенности, эмоционального благополучия ребенка, возможности выбора.

Данный подход позволил педагогам реализовывать требования стандарта в части требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В результате годового анализа по состоянию воспитательной работы выявлено:

- тематические планы по основным разделам стандарта в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;

- перспективное и календарное планирование образовательной работы велось на основе комплексно-тематического принципа. Тематические перспективные планы разрабатываются в форме мин-проектов с учетом интеграции всех образовательных областей и их модулей по образовательной программе;

- занятия планировались в соответствии с требованиями: с тремя задачами (обучающей, воспитательной, развивающей); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опыты и проблемные и образовательные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие формы;

- обобщение знаний детей и подведение итогов по образовательной теме организовывались разнообразные итоговые мероприятия в группе;

- повышению эффективности воспитательного процесса, способствовали совместные мероприятия с учреждениями культуры (музеем, кукольным и драматическим театром), МОАУ СОШ № 18, школой-интернатом №2 и др.;

- в группах создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиям СанПиНа;

- для повышения профессионального уровня педагогов, в ДООУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, коллективные просмотры педагогического процесса.

Для обеспечения отслеживания качества образования в ДООУ разработаны:

«Положение о системе внутренней оценке качества образования в ДООУ»;

«Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

Данные положения регламентируют организацию и проведение изучения состояния образовательного процесса в ДООУ и педагогической диагностики развития детей в ходе освоения образовательной программы. На основе данных положений разработаны:

- карты освоения детьми образовательной и адаптированной программы;
- карта индивидуального развития ребенка, где фиксируются достижения детей группы.

Данные карты являются информацией для анализа и оценки педагогического процесса в ДОУ, принятия решений по построению траектории развития детей и конкретного ребенка в группе и ДОУ в целом.

#### ***Анализ готовности выпускников 2017 г. МДОАУ к обучению в школе***

Выпускники ДОУ проходили тестирование по игровым методикам, рекомендованным министерством образования Оренбургской области. У детей оценивались:

- психологическая и социальная (мотивационная) готовность;
- готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация);
- готовность к освоению учебной деятельности (кратковременная память);
- готовность к освоению учебной деятельности (зрительно-пространственное восприятие);
- готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление);
- готовность к освоению учебной деятельности (понятийное мышление);
- готовность к освоению учебной деятельности (понятийно-логическое мышление);
- готовность к освоению учебной деятельности (речевое развитие).

<b>Уровень готовности ребенка к школьному обучению:</b>			
Уровень			
<b>Высокий</b>	<b>Хороший</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
12 / 30%	15 / 40%	12/30%	-

#### ***Достижения участников образовательного процесса:***

Воспитанники ДОУ приняли участие в городских и областных детских мероприятиях:

- воспитанник подготовительной группы общеразвивающего вида, занял 3 место в городском и региональном конкурсе «Юный исследователь – 2017», номинация «Неживая природа»;
- воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующего вида, награжден грамотой за успешное выступление на городском фестивале «Новотроицкая весна» со стихотворением «Светлячок»;
- воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующего вида, награжден грамотой за чтение стихотворения «Заболевшие книжки» на городском фестивале «До чего люблю я книжки!», посвященном всемирному дню детской книги;
- воспитанники подготовительной группы общеразвивающего вида, приняли участие в «Городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Детства». Заняли 7 место среди 23 ДОУ, участников эстафеты.

ДОУ является победителем грантового конкурса ООО «Металлоинвест» в рамках программы «Здоровый ребенок» - 2017 г., номинация «Раздвигая границы» (дети с ОВЗ), проект «За здоровьем – в детский сад».

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских и российских конкурсах, повышая педагогическое мастерство.

#### ***Участие педагогов ДОУ в областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в 2017 году***

Название конкурса	Сроки проведения конкурса	ФИО педагога	Результат
ЦПИ и РО «Новый век»	03.04.2017	Калинина Т.П.	Диплом III

Эссе «Моя профессия – воспитатель»			степени
ЦПИ и РО «Новый век» «Открытое занятие – 2017»	22.04.2017	Калинина Т.П.	Диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Методическая разработка «К нам приехали игрушки»	01.01.2017	Мастрюкова И.В.	I место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Методическая разработка «Условия организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	02.01.2017	Тишакова С.Ю.	I место
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Методическая разработка «Викторина по произведениям К.И. Чуковского»	30.03.2017	Тишакова С.Ю.	I место
«Портал педагога» «Лучшая презентация педагога ДОУ» «Предметно-пространственная развивающая среда»	23.08.2017	Куковьякина Е.П.	I место
«Вестник педагога» «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» «Математическое путешествие»	04.11.2017	Куковьякина Е.П.	I место

**Участие педагогов ДОУ  
в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах  
и обмен опытом**

Название конкурса	Сроки проведения конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийское педагогическое тестирование. Форум Знанио «Компетентностный подход как методологическая основа обновления содержания образования»	09.04.2017	Горькова Р.А.	Сертификат III степени
«Детсад-китти». Разработка конспектов для занятий. Интегрированное занятие «Зимой в лесу», спортивное развлечение «Веселый зоопарк»	Январь 2017	Дыга Н.А.	Обмен опытом
Сетевое издание «Педагогический кубок» Блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль 2017	Кузовникова В.А.	II место
«Ты – Лидер!» Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность в условиях внедрения ФГОС ДО»	Март 2017	Кузовникова В.А.	I место
Международный образовательный портал «Маам».	Февраль 2017	Шубина Ю.В.	Создание блога
МААМ.RU Конспект занятия «Путешествие котенка» в подготовительной группе	24.09.2017	Шубина Ю.В.	Публикация

**Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах**

Название	ФИО педагога
Семинары по программе «Здоровый ребенок»	Мастрюкова И.В. Оськина И.В. Тишакова С.Ю.
«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы»	Альмагамбетова А.Б.

внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Калинина Т.П. Кильдибаева Т.Н. Кобелева Л.В. Куковьякина Е.П. Кузьменкова И.В. Кузовникова В.А. Мастрюкова И.В. Оськина И.В. Тишакова С.Ю.
---	--

#### *Участие педагогов в городских конкурсах, методических объединениях*

Название	ФИО педагога
Конкурс «Мое лучшее занятие»	Оськина И.В. 1 место
Конкурс инновационный проектов в сфере дошкольного образования «Использование компьютерных программ в коррекционно-педагогическом процессе ДОУ»	Мастрюкова И.В. (грамота)
ГМО «Особенности коррекционно-педагогической работы тифлопедагога и учителя-логопеда в ДОУ для детей с нарушением зрения» (на базе МДОАУ №18)	Мастрюкова И.В. Оськина И.В.
ГМО «Педагогический анализ и контроль в работе старшего воспитателя»	Тишакова С.Ю.
ГМО «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в группе для детей с нарушением зрения»»	Кобелева Л.В.

#### *Публикации педагогов*

Название	ФИО педагога
Гвардеец труда №76 от 11.10.2017 г. «До свиданья, лето, до свиданья!»	Тишакова С.Ю.

#### *Взаимодействие с социумом*

Продолжалось сотрудничество ДОУ с коррекционной школой-интернатом, городским музеем, детской библиотекой семейного чтения, театрами г. Орска.

**Выводы:** Анализ показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, компетентностями по всем образовательным областям соответствует возрасту воспитанников. Улучшились показатели физического и социально-коммуникативного развития детей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе игровых методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Необходимо продолжать больше внимания уделять таким образовательным областям как «Физическое развитие»; «Развитие речи»; «Познавательное развитие» за счет повышения роли познавательно-исследовательской деятельности; развития у детей познавательной и речевой инициативы.

Выпускники характеризуются средним, хорошим и высоким уровнем готовности к обучению в школе – 100 %. С низким уровнем детей нет. У выпускников сформированы мотивы учебной деятельности, социальная значимость обучения, хорошая подготовка в области знаний, умений и навыков. Стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности оцениваются положительно.

Педагоги обеспечили реализацию ОП и АОП МДОАУ №18 на достаточном уровне. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применялась педагогическая

диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Активное участие воспитанников в мероприятиях ДООУ, города позволяет комплексно решать задачи образования и развития дошкольников, развивать собственную базу эстетического воспитания, занимать активную жизненную позицию и приучать детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Общая оценка – хорошо

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Построение образовательного процесса в ДООУ осуществлялось в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, годовым планом.

#### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

День делится на три блока:

- 1) утренний развивающий блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов  
**включает в себя:**
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
- 2) образовательно-развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов  
**включает в себя:**
  - организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми в форме игровых занятий; интегрированных видов деятельности
- 3) вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 19.00 часов  
**включает в себя:**
  - организованную образовательную деятельность;
  - оздоровительные мероприятия;
  - самостоятельную деятельность ребенка;
  - совместную деятельность детей с воспитателем.

Учебный план является в ДООУ нормативно-правовым актом, определяющим состав образовательной деятельности и объем учебного времени. Он дает интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДООУ.

Структура учебного плана включает базовую и вариативную часть. Содержание базовой части составляют федеральный государственный образовательный стандарт и национально-региональный компонент. Реализуется через организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми в форме занятий или свободно организованной деятельности. Вариативная часть содержит познавательный и национально-региональный компонент. Вариативная часть учебного плана составляется ДООУ и реализуется через образовательную деятельность, организованную во вторую половину дня, совместную деятельность детей с воспитателем, индивидуальную работу с детьми.

Учебный план включает в себя также годовое распределение количества занятий по образовательным областям на неделю, месяц, год организации по возрастам, режим дня, режим двигательной активности группы, график проведения утренней гимнастики, сетку ООД. Учебный план способствует структуризации образовательного процесса, способствует полноценному выполнению ОО программы.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ строится в форме:

- организованной образовательной деятельности (занятия и организованные виды деятельности по интересам детей);
- совместной деятельности детей с педагогом;
- самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми использовались различные формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка.

*Календарный годовой график включает в себя:*

- количество возрастных групп в каждой параллели;
- начало учебного года;
- окончание учебного года;
- сроки проведения каникул;
- продолжительность учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (ОД);
- регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня);
- сроки проведения мониторинга (в соответствии с Положением о системе мониторинга ДОУ);
- праздники, проводимые для воспитанников ДОУ.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность проводилась в утренний отрезок времени. Часть ОД проводилась во второй половине дня. В середине ОД статистического характера проводилась физминутка, зрительная гимнастика. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводилась в первую половину дня.

Педагогам предоставлялось право варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой ОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Выводы:** Организация образовательного процесса определялось выше перечисленными документами. Они обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному распределению учебного материала в возрастной группе, тем самым правильному распределению учебной нагрузки на детей в течении дня, недели и всего учебного года. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Общая оценка - хорошо.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ работают 16 педагогов: 1- старший воспитатель; 12 – воспитателей; 1- музыкальный руководитель; 1 – учитель-логопед, 1 – учитель-дефектолог. Кадрами детский сад укомплектован полностью.

***Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:***

В ДОУ создаются все необходимые условия для прохождения педагогами аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; график аттестации, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявлений, образцы листов самооценки, система оценивания. В ДОУ все педагоги аттестованы на 1 и высшую категорию.

- **Возраст педагогов:**

Возраст педагогов	От 20 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50
Количество педагогов человек/ %	нет	нет	3 чел./19%	7 чел./ 44%	6 чел./ 37%

- **Образовательный ценз педагогов:**

Образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое
Количество педагогов	7 чел./44%	9 чел./ 66%	-

- **Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование:**

Образование	Базовое (дошкольное)	Педагогическое
	15 чел./94%	1 чел./6%

- **Уровень квалификации педагогов:**

Категория	высшая	первая
	3 чел./19%	13 чел. /81%

- **Курсовая подготовка педагогических работников**

Прохождение курсовой подготовки	Годы	Имеется	Не имеется
	2015-2016	100%	-

- **Курсовая подготовка по ФГОС ДО**

Прохождение курсовой подготовки	Имеется	Имеется	Не имеется
	2015-2016	100%	-

**Формы повышения профессионального мастерства:**

Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности.

Основной формой методической работы является педсовет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. В ДОУ разработано «Положение о работе педагогов по теме самообразования». На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).

**Выводы:** Средний возраст педагогов составляет 45 лет; основной состав – педагоги со средним педагогическим образованием и первой категорией. В 2017 году аттестовались на первую



квалификационную категорию 3 воспитателя. Все воспитатели (100%) имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО. Педагогическими кадрами детский сад обеспечен полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Общая оценка - хорошо.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- Готовимся к аттестации!
- Методическая работа.
- Готовимся к педсовету.

Также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- план аттестации педагогических кадров;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- передовой педагогический опыт.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

*Инновационные:*

- мастер - классы;
- проектная деятельность

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия (программы и технологии представлены в разделе 3 данного отчета).

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования и говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. Общая оценка – хорошо.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОАУ «Детский сад № 18» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека дошкольного образовательного учреждения оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке доступа работников образовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной и адаптированной образовательной программе ДО. Библиотечный фонд укомплектован учебными печатными, учебными электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

В 2017 году увеличилось количество наглядных пособий, пополнена аудио- и медиатека. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

В ДОУ созданы печатная и электронная библиотеки методических пособий и педагогической литературы, наглядных пособий для воспитателей, а также детская печатная и электронная библиотека. В этом году значительно пополнилась детская и электронная библиотека.

Имеются издания периодической печати по тематике дошкольного образования: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика».

Работа сайта МДОАУ соответствует установленным требованиям, порядок работы с сайтом регламентируется «Положением об официальном сайте ДОУ в сети Интернет». На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

**Выводы:** Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами составляет 90%. Необходимо дополнить фонд изданиями периодической печати, электронными образовательными ресурсами.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В здании ДОО располагаются: семь групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует установленным нормативам. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Также в детском саду есть дополнительные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет тифлопедагога, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

Территория детского сада включает 7 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами: песочницы, лианы, лабиринты, игровые домики, мишени для метания и др. На территории детского сада имеется один спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания, ходьбы, метания, прыжков.

В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются домики для отдыха (стол и скамейки под навесом).

Имеется участок для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами (огород, клумбы). Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и осуществляется уход за ними.

Территория МДОАУ огорожена забором по всему периметру, высотой 1,80 м. В ночное время территория освещается фонарями, центральная дорожка асфальтирована.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда групп представлена познавательно-игровыми "центрами" и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных областей;
- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей.

### *Предметно-пространственная развивающая среда ДОО*

<i>Объект инфраструктуры ДОО</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
<b>Группа ДОО</b>	<p>-Сенсорный (коррекционный) центр: (мозаика, разрезные картинки, зашумленные картинки, пазлы, рамки и вкладыши, шнуровки, бусы, цветное и геометрическое лото, зрительные тренажеры и ориентиры и др.);</p> <p>- Познавательный центр: энциклопедии, книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края и страны, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с ПДД и ОБЖ; закрепляющие математические представления; уголки природы, альбомы, дидактические игры экологического содержания, оборудование для исследований;</p> <p>-Речевой центр: книжные уголки; игры, развивающие речь детей; материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневого, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы,</p>

	<p>театральные атрибуты и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-эстетический центр: демонстрационный материал по знакомству с народными промыслами, видами изобразительного искусства; материалы для продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий изобразительной деятельностью); музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты);</li> <li>- Игровой центр: оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал, машины разного назначения);</li> <li>- Центр двигательной активности: мячи, массажные дорожки, серсо, кегли, скакалки, обручи;</li> <li>- Дидактический, демонстрационный и раздаточный материал;</li> <li>- Методическая литература.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон);</li> <li>- детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.);</li> <li>- музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.);</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- музыкальный центр;</li> <li>- периодическая печать «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»;</li> <li>- электронные образовательные ресурсы</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<p>Спортивное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, наклонная лестница, наклонная доска, массажные дорожки пластмассовые и деревянные, канат, гимнастический мат, кубы (разных размеров), дуги для подлезания, мягкие модули (бревна, дуги, кубы, змейки), обручи разных размеров, палки гимнастические, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные; гантели (по 50 гр.), баскетбольный щит с корзиной, кольцобросы, кегли, мишени, корригирующие мячи большие, средние; ходули, скакалки, диск здоровья, дорожки-ориентиры, гимнастические мостики.</p> <p>Тренажеры: вестибулярный, батут, беговая дорожка, велотренажер, силовой тренажер</p> <p>Атрибуты: шарики; конусы, султанчики, разноцветные ленточки,</p> <p>Игры: городки, бадминтон, серсо, теннис, гольф, летающие тарелки, «Волшебные шары», «Классики-модули», «Поймай мышку».</p>
<b>Кабинет тифлопедагога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал;</li> <li>- наглядно-иллюстративный материал;</li> <li>- игровой материал на развитие зрительного восприятия;</li> <li>- игровой материал на развитие мелкой моторики;</li> <li>- диагностический материал;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал;</li> <li>- наглядно-иллюстративный материал;</li> <li>- диагностический материал;</li> <li>- одноразовые шпателя, постановочные логопедические зонды;</li> <li>- игровой материал на развитие мелкой моторики;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
<b>Участок ДОУ (по зонам)</b>	<p>Групповые участки: веранды, лианы, лабиринты, песочницы, игровые домики, стенды для метания</p>

	Огород (в летний период): грядки для посадки овощей Цветники
	Спортплощадка: спорткомплекс, теннисный стол, стенд для метания, лиана, баскетбольная стойка, змейка; дорожка здоровья
<b>Методический кабинет</b>	Библиотека педагогов, детская библиотека, электронная библиотека, методические материалы по разделам, дидактический и наглядный материал, компьютер, принтер цветной, принтер черно-белый, мультимедийное оборудование, ламинатор, ноутбук
<b>Медико-профилактический блок</b>	Кабинет медсестры, кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, компьютер, принтер; кварцевая лампа; аппарат для измерения жизненной емкости легких; аппарат для измерения давления и др.

Мебелью ДОО обеспечено на 85%. Необходимо дополнение детских столов, стульев, шкафов для персонала.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях.

*Обеспечение антитеррористической безопасности*

- учреждение охраняет сторожевая охрана ДОО;
- разработана схема оповещения сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО;
- оформлены списки детей на случай ЧС;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

*Организация работы по ГО и ЧС*

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по действиям в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- фирмой ежемесячно проводилось обслуживание АПС.
- обеспечение условий безопасности в МДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.
- имеются планы эвакуации.
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

**Выводы:** Территория ДОО соответствует требованиям СанПиН, Госпожнадзора.

Общая оценка - хорошо.

## 9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медицинской сестрой ДОО, согласно договорным условиям с детской поликлиникой города и на основании "Положения о медицинском обслуживании в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка». Для работы медицинского персонала в ДОО предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- изучение состояния физического здоровья детей и др.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей, организация профилактической и оздоровительной работы.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Анализ состояния здоровья детей, поступающих в детский сад, показывает, что воспитанники групп компенсирующего вида, помимо нарушений зрения, как правило, имеют одно или несколько сопутствующих заболеваний. В группах общеразвивающего вида так же с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. В связи с этим, физическое развитие и оздоровление воспитанников становится главным приоритетом в деятельности коллектива детского сада.

По состоянию на 01 января 2018 г ДОО посещает 141 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 48 детей с нарушением зрения.

Медицинское обслуживание воспитанников с нарушением зрения осуществляли медработники: врач-окулист, медсестра-ортоптистка, которые состоят в штате органов здравоохранения. Медицинские работники, осуществляющие непосредственное обслуживание ДОО регулярно проходят обучение и имеют сертификаты, аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2017 году проведено 85 курсов аппаратного лечения.

Эффективность аппаратного лечения составила:

Аппаратное лечение	Всего курсов	С улучшением	Эффективность
Плеоптика	5	4	80%
Ортоптика	3	2	82%
Лазерплеоптика	77	88	90%
Итого	85	69	82%

В МДОАУ реализуется программа «Здоровье». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Основные направления программы: организационное, профилактическое, лечебное.

Для физкультурных занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В организации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

- проведено обследование и распределение детей (по группам здоровья, степени двигательной активности)
- для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года);
- расписание ОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН;
- используются разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности (разработан режим двигательной активности для каждой группы);
- утренняя, пробуждения, оздоровительная гимнастика.;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- зрительная гимнастика и физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- повышение интенсивности физкультурных и закаливающих летом;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- обеспечение высокой моторной плотности ОД;
- мероприятия по оздоровлению и закаливанию

С целью укрепления здоровья детей и совершенствования физических качеств в практику детского сада прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у детей здорового образа жизни проводили занятия по ОБЖ в соответствии с программой и рекомендациями.

**Выводы:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Необходимо углубить работу ДОУ по физическому развитию воспитанников. Общая оценка - хорошо.

## 10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организацию питания детей в ДОУ регулирует «Положение об организации питания детей в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка»

Учреждение обеспечивает рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по установленным нормам.

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляют работники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повар, работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели).

Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации детского питания возлагается на заведующего Учреждения.

Воспитанники Учреждения получают четырехразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим Учреждения. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять 1:1:4 соответственно.

При организации питания оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Контроль организации и качества питания осуществляется согласно одноименному Положению, разработанному для МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка».

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Административный контроль организации и качества питания осуществляется заведующей ДОУ, завхозом, старшей медицинской сестрой, в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, или в соответствии с приказом заведующей ДОУ.

Результатом контроля является анализ и принятие управленческих решений по совершенствованию организации и улучшению качества питания в ДОУ.

Заведующий осуществляет ежемесячный анализ деятельности Учреждения по организации питания детей.

Отчеты об организации питания в Учреждении доводятся до всех участников образовательного процесса



При организации питания оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма выхода блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

#### **Организация питьевого режима**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;
- При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.
- смена воды осуществляется по графику.

**Выводы:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Общая оценка – отлично.

### 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;

В ДОУ разработано "Положение о системе внутренней оценки качества образования". Оно определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационно и функциональную структуру, регламентирует порядок ее проведения.

Структура (система), занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта (параметра) мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

Формой отчета мониторинга является:

- аналитическая справка;
- заключение;
- представление

По итогам мониторинговых исследований проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, МПК.

По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- проведения контроля устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации внутренней системы оценки качества образования прописаны в утвержденном плане-графике внутренней системы оценки качества образования. Функционирование системы оценивается отлично.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОАУ «Детский сад №18» (Зеленая, 19 б)  
2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/ 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 19%
1.8.2	Первая	13 человек/ 81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	14 человек/ 88%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  С. В.Иванова