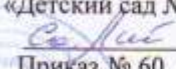


Принят педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка»
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

«Утверждаю»
заведующая МДОАУ
«Детский сад №18 г. Новотроицка»
 Салий С.В.
Приказ № 60 от 29.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №18 «РУЧЕЁК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
г. Новотроицка Оренбургской области»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план является в ДООУ нормативно-правовым актом, определяющим состав образовательной деятельности и объем учебного времени. Он дает интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДООУ.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с образовательной программой ДООУ. Содержание обязательной части составляет федеральный государственный образовательный стандарт, а часть формируемая участниками образовательных отношений - национально-региональный компонент, потребности, интересы детей и родителей, возможности педагогического коллектива.

Обе части программы реализуется через организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми или свободную деятельность в режимных моментах.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

научность - содержание образования регламентируется современными образовательными программами и включает новейшие достижения науки и практики дошкольного образования.

нормативность – опора на документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №18 комбинированного вида», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 20 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - 40 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- «Родной край – люби и знай!». Программа реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет. В группах для детей 5-6 лет ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут); один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие. В группах для детей 6-7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут).

- «Занимательная логика». Программа реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет. В группах для детей 5-6 лет ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут); один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие. В группах для детей 6-7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (20 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО 2018-2019 ГОДА

Организованные занятия начинаются с 1 сентября.

- с 3 сентября по 14 сентября 2018 г. — образовательно-диагностический период;
- с 17 сентября по 22 декабря 2018 г. — образовательный период;
- с 24 декабря по 31 декабря 2018 г. - "творческие каникулы"
- с 1 января по 8 января 2019 г. — новогодние каникулы;
- с 09 января по 17 мая 2019 г. — образовательный период;
- с 20 мая по 31 мая 2019 г. — образовательно-диагностический период

"Творческие каникулы" - это время в преддверии праздников, когда воспитатели вместе с детьми организуют культурно-досуговую деятельность (творческие виды деятельности): театрализованную; конструктивную; художественную; познавательно – исследовательскую.

**Программы, технологии и методики, реализуемые МДОУ № 18
в 2018-2019 учебном году**

Направления развития	Программы, технологии, методики Обязательная часть
Комплексные	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, 2015
ОП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009 • Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. –М. Воспитание дошкольника, 2005
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Веракса Е.Н «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.»; М.; Мозаика-Синтез 2012 • Позина В.А, Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в группах детского сада .-М.: Мозаика-Синтез, 2013 (от 2 до 7 лет).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2014
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова ТС. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007 • Радынова О.П. Музыкальное развитие детей.- М.: Владос. 1997 • И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» - М., 2015
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С-Пб. Детство- Пресс 2002 . • Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа Основы безопасности детей дошкольного возраста.- С-Пб. Детство-Пресс 2002. • Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России, М., 2007

Направления развития	Программы, технологии, методики Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Занимательная логика» (для детей 5-7 лет) – авторский коллектив ДОУ.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Родной край – люби и знай» (для детей 5 -7 лет) - авторский коллектив ДОУ.

План ОД ДОУ № 18 в 2018-2019 учебном году
1 и 2 младшие группа

Виды организованной образовательной деятельности		Количество единиц образовательной деятельности, возрастные группы			
		1 младшая группа (2-3 года)		2 младшая (3-4 года)	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Обязательная часть					
1	Приобщение к социокультурным ценностям	1	4	1	4
2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				
3	Ознакомление с миром природы				
4	Формирование элементарных математических представлений			1	4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
1	Развитие речи	2	8	1	4
2	Художественная литература	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Обязательная часть					
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через различные виды деятельности; в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, а также в ходе реализации образовательной темы.			
2	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
4	Формирование основ безопасности				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Обязательная часть					
<i>Изобразительная деятельность</i>					
1	Рисование	1	4	1	4
2	Лепка	1	4	1	4
3	Аппликация	-	-	1	4
4	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности			
5	Приобщение к искусству				
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>		2	8	2	8
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Обязательная часть					
1	Физкультура в помещении	2	8	2	8
2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности			
ИТОГО		9	36	10	40

План ОД ДОУ № 18 в 2018-2019 учебном году

	Виды организованной образовательной деятельности	Количество единиц образовательной деятельности, возрастные группы								
		<i>разновозрастная (3-5 лет)</i>		<i>средняя</i>		<i>старшая</i>		<i>подготовительная</i>		
		<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ										
Обязательная часть										
1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познаем мир								
2	Приобщение к социокультурным ценностям		1	4	1	4	2	8	2	8
3	Ознакомление с миром природы									
4	Формирование элементарных математических представлений	ФЭ МП	1	4	1	4	1	4	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1	Программа «Занимательная логика» авторский коллектив ДОУ							1	4	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ										
Обязательная часть										
1	Развитие речи/ Развитие речи		1	4	1	4	1	4	2	8
2	Художественная литература	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности								
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ										
Обязательная часть										
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через различные виды деятельности в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, а также в ходе реализации образовательной темы.								
2	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание									
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание									
4	Формирование основ безопасности									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1	Программа "Родной край – люби и знай" (ознакомление дошкольников с родным городом и Оренбургским краем) авторский коллектив ДОУ	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах 1 раз в неделю и в ходе образовательной темы по плану.								
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
Обязательная часть										
<i>Изобразительная деятельность</i>										
1	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	
2	Лепка	1	4	1	4	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2	
3	Аппликация	1	4	1	4					
4	Конструирование и художественный труд	-	-			1	4	1	4	
5	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности								
6	Приобщение к искусству									
<i>Музыкально-художественная деятельность/ Музыкальное занятие</i>		2	8	2	8	2	8	2	8	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ										
Обязательная часть										
1	Физическая культура в помещении	3	12	3	12	2	8	2	8	
2	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	1	4	1	4	
3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов								
ИТОГО		11	44	11	44	12	46	16	64	

Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста

Дни недели	Формы организации двигательной активности	Время Мин.
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организация и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>150</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>186</p>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. 5. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. 6. Бодрящая гимнастика после сна. <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>15 – 20</p> <p>150</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>201 - 206</p>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Физкультминутки 3. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>150</p> <p>188</p>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>15 – 20</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>150</p> <p>201 – 206</p>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе 5. Бодрящая гимнастика после сна 6. Организованная и самостоятельная двигательная активность детей на прогулке. <p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>15-20</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>150</p> <p>201 - 206</p>
	Физкультурные досуги (1 раз в 2 месяца)	20
	Спортивные праздники (2 раза в год)	30

Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста

Дни недели	Формы организации двигательной активности	Время Мин.
Понедельник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физическая культура. 3. Физкультминутки. 4. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. Всего:	10 25 – 30 5 150 10 30 230 - 235
Вторник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 4. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе 5. Бодрящая гимнастика после сна. Всего:	10 5 150 30 10 200 – 205
Среда	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. 4. Физическая культура. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 30 25 – 30 10 150 230 - 235
Четверг	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 5. Бодрящая гимнастика. 6. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 25 – 30 30 10 150 230 - 235
Пятница	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организованная деятельность детей в группе. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 30 10 150 205
	Физкультурные досуги (1 раз в 2 месяца) Спортивные праздники (2 раза в год)	30 60

План организованной образовательной деятельности

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая №2 (2-3 года)	1 Познание 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ , 2 Физкультура 15 ³⁰ -15 ⁴⁰	1 Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 2 Музыка 15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	1 Лепка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ , 9 ¹⁵ -9 ²⁵ 2 Физкультура 15 ³⁰ -15 ⁴⁰	1 Рисование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ , 9 ¹⁵ -9 ²⁵ 2 Музыка 15 ³⁰ -15 ⁴⁰	1 Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰
2 младшая № 8 (3-4 года)	1 Познание 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2 Физкультура 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1 Математика 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2 Музыка 15 ³⁰ -15 ⁴⁵	1 Лепка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2 Физкультура 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1 Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2 Рисование 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Аппликация 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
Разновоз растная №9 (3-5 лет)	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Познаем мир 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физическая культура 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰
Средняя №7 (4-5 лет)	1. Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. ФЭМП 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физ. культура 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1. Физ. культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Рисование 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
Старшая №12 (5-6 лет)	1 Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2 Лепка/ Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ 3 Физкультура на улице 12 ⁰⁰ -12 ²⁵	1 ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2 Музыка 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	1 Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2 Рисование 9 ³⁵ -9 ⁵⁵ 3 Физ. культура 15 ³⁰ -10 ⁵⁵	1 Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2 Физическая культура 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	1 Конструир-е и худож. труд 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2 Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁰
Подготовит. № 1 (6-7 лет)	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. ФЭМП 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура 10 ¹⁰ -10 ⁴⁰ 4. Занимательная логика 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Лепка/Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи (грамота) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура на воздухе 11 ⁵⁰ -12 ²⁰ 4. Родной край – люби и знай 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Физическая культура 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ 2. Конструирование и худ. труд 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰
Подготовит. № 5 (6-7 лет)	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. ФЭМП 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Музыкальное 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. ФЭМП 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Развитие речи 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ 4. Занимательная логика 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Лепка/Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2 Физическая культура 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3 Родной край – люби и знай 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Развитие речи (грамота) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Музыкальное 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Рисование 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Конструирование и худ. труд 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура на воздухе 11 ⁵⁰ -12 ²⁰

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части ОП	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Время, отведенное на дневной сон
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
1 младшая группа	600 мин 100%	-	-	-	-	-	600 мин 100%	180 мин
2 младшая группа	600 мин 100%	-	-	-	-	-	600 мин 100%	180 мин
Разновозрастная группа	600 мин 100%	-	-	-	-	-	600 мин 100%	150 мин
Средняя группа	600 мин 100%	-	-	-	-	-	600 мин 100%	135 мин
Старшая группа общеразвивающей направленности	495 мин	Родной край – любви и знай	25 мин 4%	15 мин 3%	10 мин 1,6%	105 мин 17,5%	600 мин 100%	120 мин
	83%	Занимательная логика	25 мин 4%	15 мин 3%	15 мин 3%			
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	450 мин	Родной край – любви и знай	30 мин 5%	20 мин 3,5%	20 мин 3,5%	150 мин 25%	600 мин 100%	120 мин
	75%	Занимательная логика	30 мин 5%	20 мин 3,5%	30 мин 5%			
Общий объем времени: 89% отведены на реализацию обязательной части программы, 11% на часть, формируемую участниками образовательных отношений								