

Принят педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 18 г. Новотроицка»
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

«Утверждаю»
заведующая МДОАУ
«Детский сад №18 г. Новотроицка»
С.В. Салий Салий С.В.
Приказ № 60 от 29.08.2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ
РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД №18 «РУЧЕЁК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план является в ДООУ нормативно-правовым актом, определяющим состав образовательной деятельности и объем учебного времени. Он дает интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДООУ.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. Содержание обязательной части составляет федеральный государственный образовательный стандарт, а часть формируемая участниками образовательных отношений - национально-региональный компонент, потребности, интересы детей и родителей, возможности педагогического коллектива.

Обе части программы реализуется через организованную образовательную деятельность воспитателя с детьми или свободную деятельность в режимных моментах.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

научность - содержание образования регламентируется современными образовательными программами и включает новейшие достижения науки и практики дошкольного образования.

нормативность – опора на документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №18 комбинированного вида», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- «Умелые пальчики». Программа реализуется в течение одного года в разновозрастной группе с детьми 3-5 лет ежедневно через совместную деятельность детей и взрослых (15 минут) и самостоятельную деятельность детей (10 минут).

- «Родной край – люби и знай!». Программа реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет. В группах для детей 5-6 лет ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут); один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие. В группах для детей 6-7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут).

- «Занимательная логика». Программа реализуется в течение 2-х лет с детьми 5-7 лет. В группах для детей 5-6 лет ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (15 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут); один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие. В группах для детей 6-7 лет один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность взрослых и детей (20 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут).

Учитель-дефектолог и учитель-логопед организуют образовательную деятельность в группах компенсирующего вида. Комплектование проводится по показаниям офтальмолога и заключениям ПМПК. Занятия по коррекции нарушений зрения и речи проводятся по подгруппам и индивидуально, органично включены в каждый учебный предмет и вынесены за пределы учебного плана.

Во время занятий в группах компенсирующей направленности обязательно проводится зрительная гимнастика или физкультминутка с элементами зрительной гимнастики.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО 2018-2019 ГОДА

Организованные занятия начинаются с 1 сентября.

- с 3 сентября по 14 сентября 2018 г. — образовательно-диагностический период;
- с 17 сентября по 22 декабря 2018 г. — образовательный период;
- с 24 декабря по 31 декабря 2018 г. - "творческие каникулы"
- с 1 января по 8 января 2019 г. — новогодние каникулы;
- с 09 января по 17 мая 2019 г. — образовательный период;
- с 20 мая по 31 мая 2019 г. — образовательно-диагностический период

**Программы, технологии и методики, реализуемые МДОУ № 18
в 2018-2019 учебном году**

Направления развития	Программы, технологии, методики Обязательная часть
Фундаментальная и примерная программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Экзамен, 2003. • Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с косоглазием и амблиопией, 2017
АОП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с функциональными расстройствами зрения МДОАУ «Детский сад №18» • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с недостатками речевого развития МДОАУ «Детский сад №18»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. • Сековец Л.С., Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения.– Н. Новгород: Изд-во Ю.А. Николаева, 2001
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Веракса Е.Н «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.»; М.; Мозаика-Синтез 2012 г. • Позина В.А, Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в группах детского сада .-М.: Мозаика-Синтез, 2013 (от 2 до 7 лет). • Дружинина Л.А. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Челябинск, АЛИМ, 2008 • Дружинина Л.А. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Челябинск, АЛИМ, 2008 • Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: «Адель», 1998 • Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения, Линка-Пресс, 2009 • Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2014г. • Нищева Н.В. Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), С-П., «Детство-Пресс» 2006 • Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2006. • Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей (подготовительной) группе детского сада для детей с ОНР. С-П, «Детство-Пресс», 2009 г.
Художественно-эстетическое Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Комарова ТС. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007. • Радынова О.П. Музыкальное развитие детей.- М.: Владос. 1997. • И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» - М., 2015
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С-Пб. Детство- Пресс 2002 . • Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа Основы безопасности детей дошкольного возраста.- С-Пб. Детство-Пресс 2002. • Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России, М., 2007
Направления Развития	Программы, технологии, методики Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Умелые пальчики» (для детей 3-5 лет) авторский коллектив ДОУ • Программа «Занимательная логика» (для детей 5-7 лет) – авторский коллектив ДОУ.
Социально-коммуникативное Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Родной край – люби и знай» (для детей 5-7 лет) авторский коллектив ДОУ.

План ОД групп компенсирующего вида ДОУ № 18 в 2018-2019 учебном году

Виды организованной образовательной деятельности		Количество единиц образовательной деятельности, возрастные группы						
		Разновозрастная (3-5 лет)		старшая		подготовительная		
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Обязательная часть								
1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познаем мир						
2	Приобщение к социокультурным ценностям		1	4	2	8	2	8
3	Ознакомление с миром природы							
4	Формирование элементарных математических представлений	ФЭ МП	1	4	1	4	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Программа «Умелые пальчики»	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности						
2	Программа «Занимательная логика» авторский коллектив ДОУ			1	4	1	4	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Обязательная часть								
1	Развитие речи/ Развитие речи		1	4	1	4	2	8
2	Художественная литература	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности						
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
Обязательная часть								
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через различные виды деятельности в форме совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, а также в ходе реализации образовательной темы.						
2	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание							
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
4	Формирование основ безопасности							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Программа "Родной край – люби и знай" (ознакомление дошкольников с родным городом и Оренбургским краем) авторский коллектив ДОУ			1	4	1	4	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Обязательная часть								
<i>Изобразительная деятельность</i>								
1	Рисование	1	4	1	4	1	4	
2	Лепка	1	4	1 раз в 2 недели	2	1 раз в 2 недели	2	
3	Аппликация	1	4					
4	Конструирование и художественный труд	-	-	1	4	1	4	
5	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности						
6	Приобщение к искусству							
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>								
Музыкальное занятие		2	8	2	8	2	8	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Обязательная часть								
1	Физическая культура в помещении	3	12	2	8	2	8	
2	Физическая культура на воздухе	-	-	1	4	1	4	
3	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются в форме совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов						
ИТОГО		11	44	14	56	16	64	

Режим дня *(холодный период)*

Режимные моменты	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная коррекционная работа. Утренняя гимнастика.	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Занятия.	9.00 - 9.50	9.00 - 10.35	9.00 - 10.50
Самостоятельная деятельность детей	9.50 – 10.00	-	-
2-ой завтрак	10.00 – 10.10	10.35 – 10.45	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей.	10.10 - 10.20	-	-
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20 - 12.10	10.45 - 12.25	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.10 - 12.25	12.25 - 12.35	12.30 - 12.40
Обед.	12.25 - 13.00	12.35 - 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.25 - 15.30
Организованная образовательная деятельность. Развлечения. Самостоятельная деятельность детей.	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50	16.30 - 16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00	16.50 - 19.00

Режим дня *(теплый период)*

Режимные моменты	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры и самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	8.50-9.40	8.50-9.40	8.50-9.40
Прогулка, наблюдения.	9.40-10.00	9.40-10.35	9.40-10.50
2-ой завтрак	10.00 – 10.10	10.35 – 10.45	10.50 – 11.00
Прогулка, занятия, игры	10.10-12.05	10.45-12.15	11.00-12.20
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	12.05-12.25	12.15-12.35	12.20-12.40
Обед.	12.25 - 13.00	12.35 - 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.25-15.30
Игры. Развлечения. Самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30 -16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа с детьми.	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Режим двигательной активности детей младшего дошкольного возраста

Дни недели	Формы организации двигательной активности	Время Мин.
Понедельник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организация и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. Всего:	6 4 150 6 20 186
Вторник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. 5. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. 6. Бодрящая гимнастика после сна. Всего:	6 4 15 – 20 150 20 6 201 - 206
Среда	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультминутки 3. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Всего:	6 4 20 6 150 188
Четверг	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Всего:	6 4 15 – 20 20 6 150 201 – 206
Пятница	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура. 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе 5. Бодрящая гимнастика после сна 6. Организованная и самостоятельная двигательная активность детей на прогулке. Всего:	6 4 15-20 20 6 150 201 - 206
	Физкультурные досуги (1 раз в 2 месяца)	20
	Спортивные праздники (2 раза в год)	30

Режим двигательной активности детей старшего дошкольного возраста

Дни недели	Формы организации двигательной активности	Время Мин.
Понедельник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физическая культура. 3. Физкультминутки. 4. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. Всего:	10 25 – 30 5 150 10 30 230 - 235
Вторник	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. 4. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе 5. Бодрящая гимнастика после сна. Всего:	10 5 150 30 10 200 – 205
Среда	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе. 4. Физическая культура. 5. Бодрящая гимнастика после сна. 6. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 30 25 – 30 10 150 230 - 235
Четверг	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Физическая культура 4. Организованная двигательная деятельность детей в группе. 5. Бодрящая гимнастика. 6. Организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 25 – 30 30 10 150 230 - 235
Пятница	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультминутки. 3. Организованная деятельность детей в группе. 4. Бодрящая гимнастика после сна. 5. Организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Всего:	10 5 30 10 150 205
	Физкультурные досуги (1 раз в 2 месяца) Спортивные праздники (2 раза в год)	30 60

План организованной образовательной деятельности

Группы компенсирующего вида					
группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разно возрастная № 4 (3-5 лет)	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ 3. Физическая культура 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	1. Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. ФЭМП 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Лепка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Аппликация 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Развитие речи 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
Старшая № 3 (5-6 лет)	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Лепка/ Аппликация 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 3. Физическая культура на воздухе 12 ⁰⁰ -12 ²⁵	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкальное 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 3. Занимательная логика 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Рисование 9 ³⁵ -09 ⁵⁵ 3. Физическая культура 10 ²⁰ -10 ⁴⁵ 4. Родной край – люби и знай 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Физическая культура 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	1. Конструирование и худ. труд 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкальное 9 ³⁵ -10 ⁰⁰
Подготови тельная № 2 (6-7 лет)	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Аппликация /Лепка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ 4. Занимательная логика 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Физическая культура на воздухе 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ 4. Родной край – люби и знай 15 ³⁰ -16 ⁰⁰	1. Развитие речи (грамота) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Физическая культура 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. Познаем мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Конструирование и худ. труд 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 3. Музыкальное 10 ²⁰ -10 ⁵⁰

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части ОП	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Время, отведенное на дневной сон
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Разновозрастная группа	600 мин 100%	«Умелые пальчики»	-	15 мин	10 мин	25 мин 4%	600 мин 100%	150 мин
Старшая группа компенсирующего вида	495 мин 83%	«Родной край – любви и знай»	25 мин 4%	15 мин 3%	10 мин 1,6%	105 мин 17,5%	600 мин 100%	120 мин
		«Занимательная логика»	25 мин 4%	15 мин 3%	15 мин 3%			
Подготовительная группа компенсирующего вида	450 мин 75%	«Родной край – любви и знай»	30 мин 5%	20 мин 3,5%	20 мин 3,5%	150 мин 25%	600 мин 100%	120 мин
		«Занимательная логика»	30 мин 5%	20 мин 3,5%	30 мин 5%			
Общий объем времени: 84% отведены на реализацию обязательной части программы, 16% на часть, формируемую участниками образовательных отношений								

